



F 16.1 G

**FICHE D'EXAMEN  
EXAMENS FIN DE SECOND SEMESTRE  
2013-2014**

Nombre de candidats inscrits au cours : 30 dont 0 dispensé(s)  
Nombre de candidats inscrits à l'épreuve : 30

<b>CODE – MATIERE</b>	EM054U46 --> Principes de comptabilité approfondie
<b>RESPONSABLE DU COURS</b>	M. Eichenlaub
<b>DATE DE L'EXAMEN</b>	16/04/2014
<b>DUREE ET HORAIRE</b>	2H – de 08h00 à 10h00
<b>NOMBRE DE PAGES SUJET*</b>	3
<b>SALLE(S) OU AMPHITHEATRE(S)</b>	AMPHI 7
<b>DOCUMENT(S)</b>	Plan comptable général
<b>CALCULATRICE AUTORISEE</b>	OUI
<b>PARTICULARITE(S)</b>	

- N'oubliez pas de remplir le coin droit de la copie avant de le coller et de signer la feuille d'émargement en fin d'épreuve
- N° de candidat : préciser le numéro de place qui vous a été attribué.  
**Ne pas mentionner son numéro d'étudiant UDS**

\* Page non comptabilisée dans nombre de pages sujet



EM-PGE2

Marcel EICHENLAUB  
471  
Situ  
Au 31/  
monta  
TERZ

CONTROLE TERMINAL  
**PRINCIPES DE COMPTABILITE APPROFONDIE**  
SESSION 1 - AVRIL 2014

Durée : 2 heures

Matériel autorisé : - une calculatrice de poche à fonctionnement autonome.  
- le plan comptable général

**EXERCICE 1 TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE (11 points)**

Situ  
Au 3  
relan  
30/0  
Rens  
d'im  
la cr

Vous participez aux travaux de fin d'exercice de la société commerciale TERZIK SA qui clôt ses comptes au 31/12/2014 (exercice de 12 mois). Taux de TVA : 20 %. Votre responsable vous confie le traitement des points suivants :

**A – Gestion des stocks :**

L'état des stocks de TERZIK SA se présente comme suit :

COMPTES DE STOCK	STOCKS 31/12/2013	AU	STOCKS AU 31/12/2014
311 Stocks de matières premières	68 570,25		42 306,40
355 Stocks de produits finis	33 515,00		36 945,50
371 Stock de marchandises	133 826,47		62 825,36
3911 Dépréciation des matières premières	3 975,00		

TR  
1) A  
écr

A la clôture de l'exercice précédent (le 31/12/2013), un lot de matières premières a été déprécié de 3 975 €. Ces matières ont finalement été utilisées en février 2014.  
Au 31/12/2014, un lot de produits finis présentant des défauts visibles de fabrication doit être déprécié de 12 800 €.

**TRAVAIL A FAIRE :**

- 1) Enregistrer les écritures permettant la mise à jour des stocks au 31/12/2014.
- 2) Traiter les dépréciations des stocks à la clôture de l'exercice 2014.

**B – Gestion des clients douteux :**

**Situation du client MAXIME :**

Au 31/12/2013, le client MAXIME figurait dans le poste « clients douteux ». Sa créance d'un montant de 36 000 € TTC, a alors été dépréciée de 20%. Le 12 septembre 2014, le liquidateur judiciaire du client MAXIME a versé pour solde de tout compte une somme de 12 000 €. La créance restante est intégralement considérée comme irrécouvrable et est inscrite en perte au 31/12/2014.

Seule l'écriture suivante avait été passée le 12/09/2014 :



EM STRASBOURG  
Année universitaire : 2013/2014

**THEORIE DES JEUX**  
**PGE 2<sup>ème</sup> année**

Durée : 1 heure.  
Tous documents autorisés.

**SUJET :**

I. Considérez deux joueurs (1 et 2) devant choisir, simultanément et sans communiquer, entre deux stratégies, A et B. Si les deux joueurs choisissent A, ils gagnent 9 € chacun. Si les deux joueurs choisissent B, ils gagnent 12 € chacun. Si un joueur choisit A alors que l'autre joue B, celui qui a joué A gagne 8 € alors que l'autre ne gagne rien.

1. Représentez la matrice des gains de ce jeu. (1 point)
2. Déterminez le ou les équilibre(s) de Nash du jeu. (2 points)
3. De quel jeu vous paraît-il le plus proche ? (1 point)
4. À votre avis, à quelles observations expérimentales peut-on s'attendre ? Justifiez votre réponse. (2 points)
5. Lors d'une expérience, les sujets peuvent s'envoyer des messages électroniques avant de faire (simultanément) leur choix.
  - a) Cette phase préalable de communication entre les joueurs modifie-t-elle la solution théorique du jeu ? (1 point)
  - b) À votre avis, cela modifie-t-il les observations expérimentales ? Justifiez votre réponse. (1 point)

II. On considère deux joueurs (1 et 2). À la première étape du jeu, le joueur 1 doit choisir entre arrêter le jeu (option A) ou continuer (option C). Si le joueur 1 décide d'arrêter le jeu (option A), les deux joueurs obtiennent 10 € chacun. Si le joueur 1 décide de continuer le jeu (option C), le joueur 2 joue alors ensuite, en choisissant entre deux options, B et D : s'il joue B, les deux joueurs gagnent 20 € chacun ; s'il joue D, le joueur 1 ne gagne rien (0 €) et le joueur 2 obtient 40 €. Les deux joueurs connaissent parfaitement la structure du jeu et ne peuvent pas communiquer.

1. De quel type de jeu s'agit-il ? (0,5 point)
2. Quel est le concept d'équilibre utilisé pour résoudre ce type de jeux ? (0,5 point)
3. Représentez le jeu sous forme extensive. (1 point)
4. Déterminez le ou les équilibre(s) du jeu. (2 points)
5. De quel autre jeu ce jeu vous paraît-il le plus proche ? (1 point)
6. À votre avis, à quelles observations expérimentales doit-on s'attendre ? Justifiez votre réponse. (2 points)
7. Lors d'une expérience, les sujets sont informés, dès le départ, qu'ils vont jouer le jeu deux fois, mais en alternant les rôles de joueur 1 et de joueur 2. À votre avis, cela modifie-t-il les observations expérimentales ? Justifiez votre réponse. (2 points)

III. Des chercheurs en théorie des jeux mènent une nouvelle expérience sur le jeu du bien public : ils font varier la taille des groupes en faisant jouer les sujets avec des groupes de 4, 8, 16 puis 32 joueurs. À quelles observations expérimentales peut-on s'attendre ? Justifiez votre réponse. (3 points)

V. Question « bonus » : Proposez un nombre entier entre 0 et 100. Tous vos camarades passant l'examen doivent en faire de même. Celui ou celle qui sera le plus proche de la moyenne de tous les nombres choisis aura 1 point de plus à l'examen. (En cas d'égalité, tous les ex æquo recevront chacun le point de bonus.) Quel nombre choisissez-vous ?